

Муниципальное бюджетное общеобразовательное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»

С.Б.Любина

От «31» августа 2022



Согласованно:

Заместитель директора

МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»

И.Н.Парфенова

От «29» августа 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Учитель географии: Фахуртдинова Диляра Мунировна

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по географии и предметной линии учебников «Дрофа» под редакцией В.П.Дронова. (М.: Дрофа, 2019).

Общее число учебных часов- 68 (2 часа в неделю).

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения.

Программа направлена на успешную реализацию творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета и исследовательского подхода в решении географических задач и помогает обучающимся подготовиться к ГИА.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии.

Рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

1. Пояснительную записку.
2. Планируемые результаты обучения по предмету
3. Содержание учебного предмета курса
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Список литературы и Интернет-ресурсов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

Личностными результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.